

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 им. А.Н. Кибизова г.Дигоры
Дигорского района РСО-Алания**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
Акоев Т.Ю. /Акоев Т.Ю./

26.07.2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы №1 им. А.Н. Кибизова г.Дигоры
Дигорского района РСО-Алания
за 2023/2024 учебный год

Оглавление_Тос174704440

Раздел I. Общая характеристика учреждения	3
Раздел II. Особенности образовательного процесса	6
Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса.	7
Раздел IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	16
Раздел V. Социальная активность и внешние связи учреждения	38
Раздел VI. Финансово-экономическая деятельность	38
Раздел VII. Заключение. Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год. Перспективы и планы развития.	39

Раздел I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 им. А.Н. Кибизова г. Дигоры Дигорского района РСО-Алания.

Краткое название школы: МБОУ СОШ №1 им. А. Н. Кибизова г.Дигоры.

Учредителем школы является Управление образования администрации местного самоуправления муниципального образования Дигорский район Северная Осетия-Алания

Юридический адрес 363410, РСО-Алания, г. Дигора, ул. К.Маркса, 25

т.(8-867-33)91-3-75 – директор

т.(8-867-33) 90-0-97 – учительская

Электронный адрес:akoevt@mail.ru

Сайт школы: <http://digora1.mvport.ru/>

Лицензия №2386 от 11.07.2016г. Срок действия: бессрочно

Аккредитация № №1125 от 29.08.2016г. Срок действия до 12.11.2027г.

Тип - общеобразовательная организация.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

МБОУ СОШ №1 г. Дигоры функционирует с 1907 г.

Новое здание построено по типовому проекту в 1968 г.

В 2007 году школа отпраздновала свой столетний юбилей.

В МБОУ СОШ №1 г.Дигоры проведен капитальный ремонт (2022-2023гг) в рамках государственной программы РФ «Развитие образования». Закуплена новая мебель (парты , стулья, шкафы) в кабинеты, обновлен пищеблок.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. А. Н. Кибизова (далее – школа) находится в г. Дигора Дигорского района, расположенном в южной части города.

Численность г.Дигоры составляет 10,1 тысяч человек. В г.Дигоре три образовательные школы, в микрорайоне МБОУ СОШ №1 проживает около 3500 жителей. Это в основном работники бюджетных организаций, сферы бытового

обслуживания.

В микрорайоне школы расположены частные жилые дома, детская и взрослая поликлиники, больница, районный дом культуры, библиотека.

У школы филиалов нет.

В 2023–2024 учебном году в школе обучалось 420 учащихся, было открыто 20 классов.

Школа обеспечивает бесплатным горячим питанием учащихся начальной школы, а также учащихся 5-11 классов из малообеспеченной семьи.

Контингент обучающихся 2023-2024 уч.года

Параллели	Количество обучающихся
1аб	36
2 аб	45
3 аб	49
4 аб	45
Итого на 1 уровне образования	175
5 аб	41
6 аб	39
7 аб	41
8 аб	56
9 аб	43
Итого на 2 уровне образования	220
10	17
11	8
Итого на 3 уровне образования	25
Итого по школе	420

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее кол-во классов/средн. наполн-сть в классах	8/22	10/22	2/13	20/22
Количество профильных/предпроф. классов	-	1/22	2/13	2/12

Социальный паспорт школы на 2023-2024 учебный год:

Многодетных семей	73
Малообеспеченных семей	69
Неполных семей	30
Детей, находящихся под опекой	1
Дети - инвалиды детства	3
Сироты	3

Обучающиеся находятся под контролем классного руководителя, педагога - организатора, директора. С данными категориями детей в течение года проводилась следующая работа:

- Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
- Беседы с обучающимися разных категорий и их родителями.
- Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей.

- Совместная работа с ПДН Дигорского района.
- Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, в спортивные секции.

Раздел II. Особенности образовательного процесса.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые федеральные основные образовательные программы (ФООП). Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования.

На основе ФООП в школе реализовывались следующие основные образовательные программы:

- Начального общего образования (1-2 классы)
- Основного общего образования (5–6 классы)
- Среднего общего образования (10 классы, социально-экономический профиль),

Иностранный язык изучается со 2 класса, информатика с 7 класса.

Образовательная программа МБОУ СОШ №1 предусматривает:


4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;


5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;


2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

МБОУ СОШ №1 г.Дигоры ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

Созданная образовательная и воспитательная системы максимально благоприятствует условиям для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

 Школа предоставляет ученику возможность получить устойчивый опыт интенсивной и добросовестной учебной работы; осмысленной, самостоятельной деятельности; творческой самореализации; эффективных взаимодействий; достойного поведения.

В 2023- 2024 учебном году  МБОУ СОШ №1 г.Дигоры работала над реализацией задач, определённых образовательными программами школы, анализом работы за 2022- 2023 учебный год.

 Цель школы - создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы, создания модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты и успешную самореализацию выпускников в современном социуме.

В рамках реализации Проектов программы решались следующие задачи:

«Современная школа»



Обеспечение условий для успешной реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов, повышение качества образования



через внедрение новых методов обучения и воспитания.



«Цифровая образовательная среда»

Обеспечение условий для формирования информационной компетентности всех участников



Образовательного процесса.

«Открытая

школа»: развитие партнерских связей с научными, культурными, государственными и общественными организациями; развитие форм ученического самоуправления; обновление содержания сайта школы в сети Internet и поддержка его актуальности.

«Семья и школа»

создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания; внедрение новых форм социального партнерства с семьей, расширение участия семьи в реализации воспитательных программ; оказание социально-психолого-педагогической поддержки учащимся и их семьям.

«Социальная активность»

создание условий для выявления и развития коммуникативных, организаторских, лидерских способностей учащихся; повышения социальной активности учащихся; вовлечение всех участников образовательных отношений в волонтерскую, добровольческую деятельность; развитие ученического самоуправления; реализация проектов социальной направленности.

«Успех каждого ребенка»

Совершенствование системы стимулирования и популяризации личностных достижений учащихся; подготовка педагогических кадров для работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой работе; расширение возможностей для участия учащихся во всероссийских и международных конференциях, творческих конкурсах, выставках и олимпиадах, школьных конкурсах.

«Учитель будущего» обеспечение условий для освоения и реализации педагогами новых

Образовательных и цифровых технологий; эффективное использование механизмов аттестации педагогических работников, сопровождение аттестуемых учителей; привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов.

«Здоровье и безопасность»

обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, техническое оснащение; реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом; сдача норм ГТО; совершенствование работы Совета профилактики, развитие службы медиации для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния обучающихся.

«Открытая школа»

Усиление роли общественности в управлении ОУ, развитие партнерских связей с научными, культурными общественными организациями;

развитие форм ученического самоуправления; обновление содержания сайта школы в сети Internet и поддержка его актуальности;

оснащение школы средствами информатизации и организация единого информационного пространства школы.

Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной деятельности

Образовательный процесс неразрывно связан с воспитательным. Школа старается сделать жизнь учащихся яркой, познавательной и интересной.

Воспитательная работа в 2023-2024 уч. году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. А.Н. Кибизова г. Дигоры.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУСОШ №1 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Согласно Программе общая цель воспитания в МБОУСОШ №1 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Гражданско-патриотическое

В 2023-2024 учебном году в школах помимо традиции - начало каждой учебной недели начинать с линейки подъема флага РФ, исполнения гимна РФ, а также внеурочного занятия «Разговоры о важном», появилось внеурочное занятие

для 6-11 классов «Россия-мои горизонты», которое проводилось по четвергам.

«Россия – мои горизонты» – это курс из 34 профориентационных ежегодных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум». В рамках занятий обучающиеся в течении года посещали профориентационные мероприятия на базах ВУЗов и колледжей.

В 2023-2024 уч. году были проведены:

уроки Мужества - ко Дню героев Отечества; «Подвиг Блокадного Ленинграда»; ко Дню Победы и др.

Акции Памяти: «Свеча памяти», к 80- летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, всероссийская акция «Окна Победы», акция «Мы помним», посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Вахта Памяти у Вечного огня, встречи с участниками СВО и «афганцами».

Духовно-нравственное

Мероприятиями, реализующими данное направление в 2023-2024 уч.году явились: массовые праздники (коллективно-творческие дела): тематические праздники, (Праздник 1 сентября, Новый год, День защитника Отечества, День матери, Масленица и др.), экскурсии и др.

Здоровьесберегающее

Большое внимание уделяется в школе воспитанию здорового образа жизни у учащихся. Работает школьный спортивный клуб (ШСК). Обучающиеся занимаются в секциях: волейбол, баскетбол, шахматы, минифутбол.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений

В течение учебного года педагогическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год. Основной целью в работе педагога - организатора школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. В школе есть психолог. Она

регулярно проводит беседы групповые и индивидуально, круглый стол с обучающимися и родителями.

Школа сотрудничает с Центром молодежи и социализации района. Систематически сотрудники Центра проводят семинары, лекции, тренинги с обучающимися школы.

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ в МБОУ СОШ №1 г.Дигоры

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Имеющиеся формы обучения: -по индивидуальному учебному плану При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение РПМПК, МСЭ) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому.

<p>Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Центральный вход оборудован пандусом.</p> <p>Конструктивные особенности здания МБОУ СОШ №1 г.Дигоры не предусматривают наличие подъемников.</p> <p>Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют.</p> <p>Отсутствует специально оборудованный санузел (поручни, специализированное сантехническое оборудование).</p>
<p>Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Для обучающихся МБОУ СОШ №1 г.Дигоры предусматривается организация бесплатного горячего питания, а именно - горячих завтраков.</p> <p>Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в объёме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно.</p> <p>Бесплатное питание получают инвалиды и лица с ОВЗ в 1-6 классах.</p> <p>Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую.</p> <p>Столовая расположена на 2 этаже.</p> <p>Ширина дверного прохода обеспечивает свободное движение кресла-коляски совместно с обучающимися.</p> <p>В обеденном зале столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды.</p>

<p>Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Здания МБОУ СОШ №1 г.Дигоры оснащены противопожарной сигнализацией, и имеются необходимые таблички и указатели к выходу.</p> <p>Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет.</p> <p>На основании заключённого договора с МБУЗ ЦРБ МО Дигорский район медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет школьная медсестра Гобеева И. Р.</p>
<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.</p> <p>В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.</p> <p>Информационная база школы оснащена электронной почтой, локальной сетью, выходом в Интернет (провайдер «Ростелеком»); - функционирует официальный сайт школы- http://digora1.mvport.ru/</p>

--	--

***Образовательные технологии и методы обучения,
используемые в образовательном процессе***

Технологичность образовательного процесса обусловлена ориентацией на использование технологий способствующих становлению компетентностей обучающихся. Качество образования учащихся обеспечивается сочетанием различных методов и технологий обучения.

Учителя активно используют следующие педагогические технологии:

- метод проектов
- исследовательские
- проблемное обучение
- здоровьесберегающие технологии
- игровые
- развивающего обучения
- информационно-коммуникационные
- дистанционного обучения

Раздел III Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы в 2023-2024 уч.году

Начало учебного года:

1 сентября 2024 года;

Окончание:

1,9,11 классы – 25 мая 2025 г.,

2-8, 10 классы – 31 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели,

9, 11 классы – 34 недели,

2-8, 10 классы – 35 недель.

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – 5 дней,

5-11 классы – 6 дней.

Сроки каникул:

осенние каникулы с 28.10.2023 г. по 05.11. 2023 г. (9 дней);

зимние каникулы с 30.12. 2023 г. по 08.01.2024 г. (9 дней);

весенние каникулы с 23.03. 2024 г. по 31.03.2024 г.(9 дней);

дополнительные каникулы с 17.02.2024 г. по 25.02.2024 г.

для обучающихся 1^{-х} классов

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный день начинается в 9⁰⁰ч мин.

Объем максимально допустимой нагрузки в 1-х классах в течение дня составляет:

В сентябрь - декабрь – урок по 35 минут каждый,

Январь - май – урок по 40 минут каждый, 1 день в неделю по 5 уроков за счет урока физической культуры по 35 минут каждый;

После 3 урока проводится динамическая пауза, представляющая собой подвижные игры и спортивные развлечения на свежем воздухе продолжительностью 40 минут.

январь – май – 4 дня в неделю по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю

по 5 уроков за счет урока физической культуры по 40 минут каждый.

График питания обучающихся в столовой:

после 2 урока — 1^{аб} - 4^{аб} классы

после 3 урока – 5^{аб} - 6^{аб} классы

после 4 урока – 7^{аб} - 9^{аб}, 10, 11 классы.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Школа располагается в трехэтажном здании.

<i>Всего в школе 29 учебный кабинет</i>		<i>А также:</i>	
Наименование объектов	Кол-во	Наименование объектов	Кол-во
Кабинеты начальной школы		Спортивный стадион	1
Кабинеты русского языка и литературы		Библиотека	1
Кабинеты математики		Столовая/ Актовый зал	1
Кабинет физики		Спортивный зал	1
Кабинет химии/биологии		Медицинский кабинет	1
Кабинет истории		Учительская	1
Кабинет географии		Кабинет психолога	1
Кабинет ин.языка(включая лингафонный кабинет)		Кабинеты администрации	3
Кабинет технологии		Шахматный кабинет	1
		Туалеты	5

Кабинет музыки, ИЗО

Кабинет «Точка роста»

1

Кабинет ОБЖ

Кабинет информатики

В школе сформирована система обеспечения безопасных условий для участников образовательного процесса. Здание оснащено системой противопожарной безопасности, тревожной кнопкой. Территория школы ограждена забором.

В помещениях школы (холл 1этажа), а также по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения.

В школе есть охранник с 8:00 до 17:00.

График работы администрации и специалистов

Дни недели	Администратор	Часы приёма
понедельник	Акеев Т.Ю. - директор ОУ	9.00ч - 15.00ч
	Басиева М.А. -зам.директора по УВР	9.00ч - 15.00ч
вторник	Акеев Т.Ю. - директор ОУ	9.00ч - 15.00ч
	Хутинаева Э.А. - зам.директора по УВР	9.00ч - 15.00ч
среда	Акеев Т.Ю.- директор ОУ	9.00ч - 15.00ч
	Туаллагова О.А. – педагог-организатор	9.00ч - 15.00ч
четверг	Акеев Т.Ю.- директор ОУ	9.00ч - 15.00ч
	Толасова Д.Т. – советник директора	9.00ч - 15.00ч
пятница	Акеев Т.Ю.- директор ОУ	9.00ч - 15.00ч
	Туаллагова О.А.- педагог-	9.00ч - 15.00ч

	организатор	
Суббота	Акоев Т.Ю.- директор ОУ	9.00ч - 14.00ч

Кадровый состав МБОУ СОШ №1 г.Дигоры

Общая укомплектованность штатов педагогами 42 чел. (98%),
вакансия – английский язык 18 час.

Образование педагогического состава:

Высшее	36
Среднее специальное	6
Квалификационная категория	
Высшая категория	15
Первая категория	23
Соответствие занимаемой должности	4

Награды педагогов:

Заслуженный учитель РСО-Алания – 6;

Почётный работник общего образования РФ – 4

Повышение квалификации и аттестация.

Согласно плану прохождения курсов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году учителя школы прошли курсы повышения квалификации на базе СОРИПКРО, дистанционные курсы Академии Минпросвещения.

В 2023- 2024 учебном году согласно плану следующие учителя школы прошли аттестацию.

	ФИО	Преподаваемый предмет	Категория
	Билаонова З.В.	Учитель математики	высшая
	Биткин В.А.	Учитель ОБЖ	первая
	Дзабаева И.К.	Учитель нач. классов	первая
	Дзавкаева Л.П.	Учитель русского языка и литературы	высшая
	Сабанова Л.Г.	Учитель физики	первая
	Суменова А.П.	Учитель биологии	высшая
	Темираева Л.Ю.	Учитель русского языка и литературы	первая
	Тогузаева Ф.К.	Учитель истории и обществознания	высшая
	Туриева Б.С.	Учитель родного языка и литературы	первая
	Хударова И.С.	Учитель нач. классов	высшая
	Хутинаева Э.А.	Учитель информатики	первая
	Цакоева Л.П.	Учитель математики	высшая

Учителя школы активно участвуют в конкурсах: Билаонова З.В., Дзабаева И.К., Гиоева Н.Х., Биткин В.А., Сабанова Л.Г. участвовали в муниципальном конкурсе профессионального мастерства « Учитель года ». Сабанова Л.Г. заняла первое место в номинации «Лучший классный руководитель» на муниципальном

этапе, а в региональном этапе – второе.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Работа методического совета школы

В школе функционирует методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- разработка модели организации работы ОО по формированию, оценке и развитию функциональной грамотности;
- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических

технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;

-изучение и распространения положительного педагогического опыта.

В него вошли:

директор школы Акоев Т.Ю.

Учитель математики Цакоева Л.П. – председатель МС

заместитель директора по УВР Икаев Б.В.

руководитель МО классных руководителей Билагонова З.В.

руководитель МО учителей математики и инф-ки – Кибизова О.Ю.

руководитель МО учителей русского языка и литературы Уруймагова Г.В.

руководитель МО учителей ин. языка – Медоева Л.И.

руководитель МО учителей осетинского языка и литературы – Туриева Б.С.

руководитель МО учителей истории, обществознания – Тогузаева Ф.К.

руководитель МО начальных классов Хударова И.С.

руководитель МО учителей технологии и физкультуры– Хударова М.Ф.

руководитель МО учителей естественно-научн. цикла – Сабанова Л.Г.

Было запланировано и проведено 4 заседания методсовета, на которых рассматривались вопросы организации работы с одаренными детьми, со слабоуспевающими обучающимися, вопросы организации проектной работы педагогами школы с обучающимися начальной, средней и старшей школы: обсуждалось качество работы педагогических работников над темами самообразования; анализировались, согласовывались и корректировались рабочие программы по предметам, кружкам, анализировались предметные недели, подготовка и итоги участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проводился анализ проведенных открытых уроков и мероприятий, велась подготовка к педсоветам, обсуждались современные педагогические технологии в условиях работы по образовательным стандартам, рассматривалась роль школы и родителей в духовно-нравственном развитии школьников, рассматривались вопросы подготовки к участию выпускников 9, 11 –классов в

ГИА, проводился обзор нормативно-правовых документов, профильное и предпрофильное обучение, подводились итоги работы и выдвигались задачи на следующий учебный год.

Раздел IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №1 г.Дигоры организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании » в Российской Федерации, ФГОС начального общего , основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно - эпидимеологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

По всем предметам имелось программное обеспечение: рабочие программы, учебно - методические комплекты и своевременно составленное календарно-тематическое планирование, которое в течение года по необходимости корректировалось, что способствовало выполнению теоретической и практической частей программы в полном объеме.

В 2023-2024 учебном году в школе предпрофильные классы: кадетский класс (6а) и психолого-педагогической направленности (9б); профильные классы: социально-экономической направленности (10 класс) и психолого-педагогической направленности (11класс).

Результаты внутришкольной оценки качества образования

На всех ступенях обучения в течение всего года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий.

Сводные результаты учебной деятельности учащихся 2-11классов, по

итогам 2023-2024 учебного года приведены ниже:

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	всего	%	Всего	%	всего	%	ФИО		
2а	23	5	21,74	Гасинов А. Созаев В Тогоева Е Тогоева М Хутяева	11	47,8	3	30,44	7	0	0	4,62	69,57
2б	22	4	8,18	Авзурагова И. Бутаева В. Гатагонов А. Кудзоева В.	7	1,82	1	50	0	0	0	4,4	50
2 Параллель	45	9	9,96		8	9,83	8	40,22	0	0	0	4,51	60
3а	24	6	25	Камбаров О. Магкаева А.	6	25	2	50	1	0	0	4,42	50

				Медоева Таболов а Тогоева Туккаев									
36	25	3	12	Айдаров а Икаева Кевросо в	9	36	3	52	1	4		4,48	41,42
3 Пар алле ль	49	9	18,5		5	30,5	5	51	1	4		4,45	45,7
4а	23	4	7,39	Бутаев Козаева Медоева Магкаев	4	7,39	5	65	0	0		4,34	34,78
4б	22	2	9,09	Калоев Тогузаев	5	2,73	5	68	0	0		4,19	31,82
4 Пар алле ль	45	6	3,24		9	0,06	0	66,5	0	0		4,2	31,8
ОО	39	4	7,26		2	0,22	3	52,51	1	0,33		4,38	47,27
5а	21	1	4,7 6	Дзардано- ва С.	6	8,57	4	66,66	0	0		4,12	33,33
5б	19	2	0,53	Созаева А. СозаеваМ	6	1,58	1	57,89	0	0		4,23	42,11
5 Пар алле ль	40	3	7,64		2	0,08	5	62,28	0	0		4,18	37,5
6а	17	0	0		8	7,06	9	52,94	0	0		4,18	47,06

6б	21	0	0		1	4,76	20	95,24	0	0		3,68	13,71
6 Пар алле ль	38	0	0		9	25,9 1	29	74,09	0	0		3,93	30,39
7а	24	1	4,16	Залеев М.	3	12,5	20	83,33	0	0		3,88	16,67
7б	19	0	0		2	10,52	16	84,21	0	0		3,77	10,53
7 Пар алле ль	43	1	2,33		5	11,51	36	83,72	0	0		3,83	13,6
8а	27	3	1,11	Дзагурова Туаева А Цебоев	7	5,93	7	62,96	0	0		4,17	37,04
8б	29	1	3,45	Тогузаева	5	7,24	3	79,31	0	0		3,73	20,69
8 Пар алле ль	56	4	7,28		12	21,5 8	4 0	71,13	0	0		3,95	28,57
9а	13	3	23,08	Гаглоева Калоева Е Царикаева			0	76,92	0	0		3,89	23,08
9б	29	3	10,34	Есеева Калоева Тогузаев	6	0,68	0	68,96	0	0		3,99	35,15
9 Пар алле ль	42	6	4,29		6	4,29	0	71,43	0	0		3,94	27,62
00	19	4			4		6 1					3,97	27,54
10	19	0	0		5	26,3 2	1 4	73,68	0	0		3,97	44,23
10 Пар	19	0	0		5	6,32	4	73,68	0	0			44,23

алле ль													
11	8				7	87,5	1	12,5	0	0		4,42	68,82
11 Пар алле ль	8	0	0		7		1	12,5	0	0		4,42	68,82
ОО	27	0	0		2	6,91	5	43,09	0	0		4,2	56,53
кола	85	8	9,87		8	5,45	9	64,66	1	0,26		4,18	43,78

Анализируя итоги успеваемости по школе в целом в 2023-2024 учебном году, можно отметить, что при 99,8 % успеваемости качество составило 43,78 %, 1-е классы не аттестовываются.

По итогам 2023–2024 учебного года отличников 38 человек. Переведен в следующий класс условно (в наличии неудовлетворительные оценки по итогам года) 1 обучающийся- 3б класс.

***Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году***

класс	Всего обуч-ся	Окон.год на «5»	Окон.год на «4» и «5»	Успевающ.	Неуспевающ.
10	13	3	1	9	0
11	9	3	5	1	0
Итого	22	6	6	10	0

***Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022
году***

класс	Всего обуч-ся	Окон.год на «5»	Окон.год на «4», «5»	Успевающ.	Неуспевающ.
10	26	2	7	17	0
11	9	2	3	4	0
Итого	35	4	10	21	0

***Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»
в 2023 году***

класс	Всего обуч-ся	Окон.год на «5»	Окон.год на «4», «5»	Успевающ.	Неуспевающ.
10	13	1	4	8	0
11	14	3	7	4	0

Итого	27	4	11	12	0
-------	----	---	----	----	---

***Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в
2024 году***

класс	Всего обуч- ся	Окон.год на «5»	Окон.год на «4», «5»	Успевающ.	Неуспевающ.
10	19	0	5	14	0
11	8	0	7	1	0
Итого	27	0	12	15	0

Анализ результатов освоения программ среднего общего образования последних двух лет показывает понижение качества знаний на 11%.

Итоговая аттестация учащихся школы

Государственная (итоговая) аттестация выпускников школы проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Следует отметить, что в школе сложилась определенная система работы по информированию участников образовательного процесса об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Согласно плану подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов в 2023-2024 учебном году были подготовлены необходимые распорядительные документы, которые скомплектованы по уровням: документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Проведены необходимые организационные мероприятия:

Прежде всего, педагогический коллектив, обучающиеся и их родители (или лица, их заменяющие) были ознакомлены с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов

При подготовке к единому государственному экзамену педагогическим коллективом была проведена следующая работа:

1) Результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года были рассмотрены на заседаниях педсовета и школьных методических объединений учителей-предметников.

2) Для обучающихся был составлен график дополнительных и индивидуальных занятий.

3) Своевременно сформирована база данных на выпускников 9, 11 классов.

4) Заместителем директора по УВР, классными руководителями велась работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Оформлены стенды, школьный сайт, проведены классные часы и родительские собрания.

5) Проводились административные контрольные работы в виде пробных экзаменов. Результаты пробных экзаменов тщательно проанализированы, их итоги были доведены до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

6) Для педагогов и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения экзаменов.

7) Вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации были включены в план внутришкольного контроля на учебный год, рассматривались на педсоветах и совещаниях при директоре.

В начале учебного года были проведены входные контрольные работы в 9-11-х классах по русскому языку и математике, по итогам которых учителя получили соответствующие рекомендации.

Ряд встреч с участниками образовательного процесса организовали представители Управления образования, министерства образования и науки РСО-Алания, РЦОИ с учащимися и их родителями на которых присутствующие знакомились с изменениями, которые планировалось вводить в процесс проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2024 г.

Вопросы подготовки к ЕГЭ в течение года выносились на обсуждение педагогического совета школы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах - 42 обучающихся. 7 февраля все девятиклассники приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, которое является условием допуска к ГИА по образовательной программе основного общего образования. Все ученики получили «зачет» и были допущены к ГИА.

Из допущенных 42 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестаты об основном образовании 41 учащихся. К сожалению, трое обучающихся получили оценку «2» с правом пересдачи в сентябре. (русский язык, математика, обществознание, география).

Аттестат особого образца(с отличием) за курс основной школы получили учащиеся: Есеева Лиана, Калоева Сара, Гаглоева Анастасия, Калоева Ева, Тогузаев Алан, Царикаева Арина.

Результаты ОГЭ по предметам:

Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка
Русский язык	42	20	9	10	3	4,1
Математика	42	13	27	1	1	4,2
География	37	26	7	3	1	4,6
Английский язык	1	5	0	0	0	5
Обществознание	36	4	10	21	1	3,5
Информатика	3	1	1	1	0	4

История	2	0	1	1	0	3,5
Биология	2	2	0	0	0	5
Физика	3	0	2	1	0	3,7

Средний балл по предметам ОГЭ

	Рус. язык	Математика	Обществознание	Английский язык	Информатика	История	География	Биология	Физика
Средний балл по школе	4,1	4,2	3,5	5	4	3,5	4,6	5	3,7
Средний балл по району									

Как видно из таблицы в новом 2024- 2025 учебном году коллективу школы предстоит приложить максимум усилий для улучшения сложившейся ситуации по некоторым предметам. Вопросы подготовки и сдачи ГИА должны оставаться приоритетными в работе педагогического коллектива.

Результаты единого государственного экзамена.

6 декабря 2023 года в МБОУ СОШ № 1 .Дигоры было проведено итоговое сочинение по литературе в 11-х классах , что является допуском обучающихся к Государственной Итоговой Аттестации.

Для творческого задания было предложено шесть направлений:

НОМЕР	ТЕМА
112	Что мешает человеку быть счастливым?
203	Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?

311	Какая из мыслей М.Ю. Лермонтова Вам ближе: «Я ищу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»?
412	Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?
508	Может ли общение с природой изменить человека?
604	Литература и кино: соперничество или сотрудничество?

Для проверки работ была создана комиссия в составе 4 человек:

Уруймагова Г.В.- председатель

Хутинаева Э.А. - техническое сопровождение (проверка работ на плагиат)

Темираева Л.Ю.- член комиссии

Дзавкаева Л.П.- член комиссии

При проверке итогового сочинения учителя опирались на «Методические рекомендации для образовательных учреждений» и «Критерии по проверке сочинений.»

В результате: 8 выпускников получили «зачёт». Все выпускники были допущены к сдаче ГИА.

В 2023-2024 учебном году обучающимся, освоившим образовательные программы среднего общего образования, предоставлено право по своему выбору пройти государственную итоговую аттестацию (ГИА-11) в форме промежуточной аттестации в соответствии с приказами:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023г. №130 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020г. №546»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.02.2023г. №86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» или в формах, установленных Порядком проведения ГИА. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 11 классов, выбравших государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации, (итоговая оценка по всем предметам учебного плана среднего общего образования) признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

С 2024 года участники ЕГЭ были вправе пересдать ЕГЭ по одному предмету до конца приёмной кампании. Три выпускника 11 класса пересдавали ЕГЭ. Из них повысили результат только двое.

Все выпускники одиннадцатого класса выбрали форму промежуточной аттестации как результат государственной итоговой аттестации. Все получили аттестаты о среднем общем образовании.

В форме ЕГЭ обучающиеся 11-х классов сдавали 7 предметов: русский язык, математику базовую, химию, биологию, историю, обществознание, английский язык.

К сожалению, высоких результатов на ЕГЭ по выбранным предметам не было.

Результаты ЕГЭ-2024 представлены в таблице:

Предмет	По республике	По району	Школа, ср.балл
Русский язык			51
Математика (базовая)			3,9
Химия			54
Биология			57
История			36
Английский			22

язык			
Обществознани е			35

Результаты ЕГЭ по выборным предметам			
Предмет	участников	Не преодолели мин. порог (чел)	%, преодолевших мин.порог
Химия	4	0	100
Биология	4	0	100
История	4	2	50
Английски й язык	1	1	0
Обществоз нание	3	2	33
Химия	4	4	100
Биология	4	4	100

Отчет по результатам ЕГЭ по русскому языку

Зарегист .	Сдало	Сред.	Мин.	Макс.	Кол-во сдавших	%	Кол-во не	%
		51	34	58	8	100%	0	0

Отчет по результатам ЕГЭ по математике базовой

Зарег	Сдава	оценка «5»	оценкоцен		Кол-во сдавших	%	Кол-во не		%
			а «4»	ка «3»			сдавших	сдавших	
		2				100		0	

Сравнительные результаты ЕГЭ за последние 5 лет

2019 -2020 уч. год				2020-2021 уч . год				2021 -2022 уч.год				2022-2023 уч.год			
кол	полу	не		кол	полу	не		кол	полу	не		кол	пол	не	
–	чил	полу		–	чил	пол		–	чи	пол		–	учи	по	
во	и	чили		во	и	учи		во	ли	учи		во	ли	л	
	атте				атте				атте	ли			атт	уч	
пыпуск	стат			выпуск	стат	ли		пыпус	стат			пыпус	ест	и	
ников				ников				чник				чник	ат	ли	
								ов				ов			
4	4										1,1	4	1		1

2023-2024 учебный год

Кол – во выпускников	Получили аттестат	Не получили	%
8	8	0	0

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что за последний учебный год прослеживается положительная динамика. Однако, итоги ЕГЭ показали, что средний балл по сдаваемым предметам уменьшился. Коллективу школы надо совершенствовать и улучшить работу по подготовке к ним в течение всего учебного года, повышать качество знаний выпускников, а учебно-воспитательный процесс, начиная с 1-года обучения в школе направить на повышение качества практических знаний по всем предметам, приблизить формы текущей и итоговой проверки знаний к формам проведения ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах.

***Результаты мониторинговых исследований качества обучения
муниципального и регионального уровней***

Для оценки качества знаний обучающихся в школе успешно используется система внешнего мониторинга.

В марте-апреле 2024 были проведены Всероссийские проверочные работы. ВПР писали обучающиеся 4-8 и 11 классов по следующим предметам:

в 4 классах: математика, русский язык, окружающий мир;

в 5 классах: математика, русский язык, биология, история ;

в 6 классах: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;

в 7 классах : русский язык, математика, история, обществознание, биология, физика;

в 8 классах: русский язык, математика, география, биология, история, химия;

в 11 классах: география, история,.

Результаты ВПР 2024 года

4 классы

	Предмет	Количество участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Качест. знан., %
	Русский язык	45	24,44	37,78	22,22	15,56	37,78
	Математика	45	6,67	40	33,33	20	53,33
	Окружающий мир	44	2,27	45,45	29,55	22,73	52,28

5 классы

	Предмет	Количество участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Качест. знан., %
	Русский язык	37	13,51	48,65	32,43	5,41	37,84
	Математика	39	23,08	28,21	30,77	17,95	48,72
	Биология	37	8,11	59,46	24,32	8,11	32,43
	История	37	5,41	51,35	32,43	10,81	43,24

6 классы

	Предмет	Количество участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Качест. знан., %
	Русский язык	35	17,14	57,14	11,43	14,29	25,72
	Математика	35	14,29	51,43	28,57	5,71	34,28
	Биология (кон.) (6б)	18	16,67	77,78	5,56	0	5,56
	История (6б)	17	0	94,12	5,88	0	5,88

География (6а)	17	0	29,41	58,82	11,76	70,58
Обществознание(6а)	17	11,76	41,18	47,06	0	47,06

7 классы

Предмет	Количество участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Качест. знан., %
Русский язык	40	12,5	62,5	17,5	7,5	25
Математика	42	16,67	61,9	16,67	4,76	21,43
Физика (7б)	14	7,14	42,86	50	0	50
История (7б)	15	0	73,33	20	6,67	26,67
Обществознание (7а)	19	26,32	31,58	36,84	5,26	42,1
Биология (7а)	20	0	65	30	5	35

8 классы

Предмет	Количество участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Качест. знан., %
Русский язык	49	10,2	38,78	42,86	8,16	51,02
Математика	48	0	43,75	54,17	2,08	56,25
Биология (к) (8б)	22	22,73	59,09	18,18	0	18,18
География (8б)	23	0	56,52	34,78	8,7	43,48
История (8а)	22	9,09	31,82	50	9,09	59,09
Химия (8а)	23	8,7	30,43	30,43	30,43	60,86

11 классы

Предмет	Количество участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Качест. знан., %
---------	-----------------------	--------	--------	--------	--------	------------------

География	8	0	12,5	75	12,5	87,5
История	4	0	25	25	50	75

В целом по школе высокий % качества знаний показали только обучающиеся :

6а и 11 классов по географии;

11 класс по истории.

Низкие результаты показали обучающиеся:

6б класса по биологии и истории;

4 кл., 5 кл., 6 кл., 7 кл. по русскому языку;

8б класс по биологии;

6 и 7 классы по математике.

Предметные недели

Традиционно в школе проводились предметные недели: в рамках которых большой интерес обучающихся вызвали открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, игры, викторины, а также традиционные конкурсы поделок, плакатов, конкурс «Чтецов», смотр строя и песни, спортивные соревнования и эстафеты.

Большая часть мероприятий прошла на хорошем организационном и методическом уровне, проводилась и на уроках или классных часах, вне уроков. Результаты проведения обсуждались на заседаниях методического совета.

Работа с одаренными детьми

Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал страны, республики, района, города в ближайшей перспективе.

Большое внимание уделяется педагогами подготовке обучающихся к олимпиадам по предметам уже с начальных классов. Эта работа носит системный

характер.

Олимпиада проводилась по следующим предметам: русскому языку, истории, физике, иностранному языку, литературе, химии, биологии, немецкому языку, информатике, обществознанию, географии, русскому языку, технологии, математике, родному языку и родной литературе, физкультуре.

По предметам : биология, химия, математика, информатика, физика олимпиада проходила на платформе «Сириус».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 171 (41%) обучающихся. По итогам школьного этапа предметных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Победители и призеры муниципального и регионального этапа ВсОШ

Ф.И.О.	предмет	класс	Статус участника муниц.эт./рег.этап	ФИО учителя
Нурахмедов Тигран	ОБЖ	11	Призер	Биткин В.А.
			-	
Кевросова Лейла	Экономика	11	Победитель	Тамаева З.П.
			-	
Агузаров Артур	География	10	Призер	Темираева С.Г.
			-	
Есеева Лиана	География	9	Призер	Темираева С.Г.
			Участник	
	Биология		Призер	
	Участник			

	Калоева Сара	Литература	9	Победитель	Темираева Л.Ю.
				Участник	
	Савхалова Елизавета	Технология	10	Победитель	Бесолова А.А.
				Участник	
	Тогузаева Елизавета	Технология	8	Победитель	Бесолова А.А.
	Гуцаева Камилла	Технология	8	Победитель	Бесолова А.А.
	Абоев Хетаг	Нем.язык	8	Призер	Калоева Ф.Р.
0	Хайлоева Лаура	Нем.язык	8	Призер	Калоева Ф.Р.
		Математика		Призер	Боциева А.А.
1	Дзагурова Алиса	ОБЖ	8	Призер	Биткин В.А.
2	Адырхаева Дзерасса	Технология	7	Призер	Бесолова А.А.
3	Ширинова Елизавета	Технология	7	Призер	Бесолова А.А.
		Нем.язык		Призер	Калоева Ф.Р.
4	Залеев Маирбек	Анг.яз.	7	Призер	Зуймонова З.В.
5	Бесолов Тимур	Математика	7	Призер	Билаонова З.В.
6	Хударова Анна	Математика	7	Призер	Билаонова З.В.

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень работ по географии, биологии, иностранного языка, технологии и ОБЖ высокий. Особую тревогу вызывает низкий уровень работ по информатике, физике, истории, обществознанию, русскому языку.

По итогам муниципального этапа олимпиады школьников, хочется отметить учителей, учащиеся которых регулярно занимают призовые места и становятся победителями муниципального этапа . Это Темираева Людмила Юрьевна (литература), Суменова Алла Петровна (биология), Темираева Сима Георгиевна

(география), Бесолова Альбина Александровна (технология), Биткин Василий Алексеевич (ОБЖ), Калоева Ф.Р.(нем.яз.), Зуймонова З.В. (анг.яз.).

Достижения обучающихся в районных, республиканских, федеральных конкурсах, олимпиадах, смотрах, соревнованиях:

	Наименование	Районный Уровень	Республиканс кий уровень
	Президентские спортивные игры.	1 место	6 место
	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг».	2 место	
	Конкурс чтецов «Живая классика».	Участие: Дзагурова А.- 8а Савхалов Д.-8а Вирко А.-5б Тогузаев А.- 9б	
	Конкурс «Безопасное колесо»».	2 место	
	Республиканский конкурс «Мастер осетинского художественного слова».		Призер Залеев М., 7а
	Республиканский конкурс «Ирон дæн æз».	3 место Калоева С., 9б	
	Республиканский конкурс чтецов к дню родного языка.	1 место Савхалова Л.	Участие
	Соревнования по НВП.	1 место	Участие
	Кубок Главы РСО-Алания .	1 место волейбол мальчики	4 место

		3 место волейбол девочки 3 место баскетбол мальчики	
0	Военно – спортивная игра «Зарница Алании».	1 место-средняя группа 1 место – старшая группа	Участие
1	Конкурс песни и конкурс чтецов в рамках недели иностранных языков.	Абоев Х (нем.яз). 2 место	
2	Республиканская интеллектуальная игра «Космоквиз-2024».	2 место-5б	
3	Всероссийский чемпионат «ПРОФЕССИОНАЛЫ» (Юниоры) Номинация: инженерия лесопользования и лесовосстановления.		1 место Ботоев Заур, 9б
4	Всероссийский чемпионат «АБИЛИМПИКС» Номинация: выпечка осетинских пирогов.		Участие Калицева Алина, 8б
5	«Движение первых» - оказание первой мед. помощи.		Участие
6	Северо-Восточная олимпиада по родным языкам		Победитель Елджарова А., 8а

Раздел V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования осуществляется в рамках программы профориентационной работы.

Школой заключены договоры о сотрудничестве с: «ЦООП РСО-Алания»; ГАПОУ «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж»; ГБПОУ «Эльхотовский многопрофильный колледж».

Обучающиеся школы в 2023-2024 учебном году познакомились с профессиями и специальностями учреждений СПО, ВПО:

на фестивале профессий «Билет в будущее»,

на ярмарке вакансий в центре занятости г.Дигоры.

Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ заключены МБОУ СОШ №1 с:

Детский технопарк «Кванториум» г.Владикавказ. Предметом сетевого договора является сотрудничество в рамках реализации программ дополнительного образования, проведение семинаров, мастер-классов для обучающихся; профориентационные мероприятия.

Раздел VI. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет школы составил 28885051,36 т. руб.

Распределение средств бюджета школы по источникам их получения:

- субвенции – 17707885,00 т. руб.;
- федеральный – 1863322,55 т.руб. (питание)
– 1629697,00 т.руб. (классное руководство: зарплата и налоги)
- местный бюджет – 7 684146,81 т. руб.

Бюджетные средства были направлены:

из субвенций – оплата труда и начисление на оплату труда; питание-из местного бюджета – на оплату коммунальных услуг, услуг связи и содержания

имущества, зарплату МОУ и налоги.

Раздел VII. Заключение. Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год. Перспективы и планы развития.

Публичный отчет является аналитическим документом в форме периодического отчета МБОУ СОШ №1 перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Общественное обсуждение Публичного отчета показало, что этот документ не только информирует учащихся и их родителей о достижениях школы, но и помогает им понять в какое образовательное учреждение они пришли получать образование, какие цели и ценности оно реализует. Информационная открытость школы позволяет родителям обучающихся задуматься о своих образовательных потребностях и возможностях ребенка, сверить их с целями работы школы и ответить на вопрос «Почему я хочу, чтобы мой ребенок учился в МБОУ СОШ №1?»

Качество информации, включаемой в публичный отчет, является актуальной, достоверной, необходимой и достаточной. Публичный отчет обсуждается на методическом совете школы и на педагогическом совете, представляется профессиональной, деловой и родительской общественности, общественным организациям и объединениям.

В 2023-2024 учебном году деятельность педагогического коллектива была организована в логике реализации проектов «Программы развития учреждения на 2021-2025 годы», которая направлена на решение приоритетных вопросов государственной образовательной политики - реализацию ключевых задач Национального проекта «Образование» и имеет следующую цель: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы, создания модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты и успешную самореализацию выпускников в современном социуме.

2023-2024 учебном году школа успешно решала поставленные задачи, совершенствуя образовательную среду и проектируя методическую работу всего педагогического коллектива:

- реализованы основные образовательные программы НОО, ООО, СОО на основе федеральных образовательных программ (ФООП);
- оптимизирована работа по организации проектной деятельности обучающихся 10 классов;
- продолжена работа по формированию универсальных учебных действий учащихся;
- согласован годовой календарный учебный график;
- утвержден Отчет о самообследовании школы за 2023 год;
- утвержден Публичный отчет за 2023-2024 учебный год;
- поставленные задачи выполнены в полном объеме;
- заседанием Педагогического совета от 21.06.24 принято решение признать работу школы в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.

***Задачи реализации плана (программы) развития
образовательного учреждения на следующий год и в
среднесрочной перспективе***

- Повышение качества образования на всех ступенях образования;
- Работа по внедрению новых ФООП НОО, ООО, СОО;
- обновление содержания образования; активное использование инновационных, цифровых технологий, в том числе, через использование механизмов сетевой формы реализации образовательных программ;
- совершенствование научно-методической работы как фактора повышения качества образования;
- постоянное профессиональное развитие педагогических работников, обеспечение действия профессионального стандарта педагога в

школе.

- Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся;
- Совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- Развитие цифровой образовательной среды школы;
- Реализация рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями государственной политики;
- Открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие цифровой образовательной среды;
- Совершенствование материально-технической базы школы в пределах выделяемого финансирования для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
- Обеспечение информационной открытости школы.

Новые проекты, программы, технологии

Корректировка методического инструментария организации школьной образовательной среды, соответствующего требованиям новых образовательных стандартов, в частности, инструментария проектной деятельности.

- Развитие системы внеурочных занятий;
- Развитие системы корпоративного обучения педагогов;
- Оптимизация применения технологии дистанционного обучения, технологии проектирования и игровой технологии в образовательном процессе;
- Продолжение сетевого взаимодействия с детским технопарком «Кванториум», с СУЗ и ВУЗ ;
- Разработка и активное внедрение здоровьесберегающих технологий в организацию образовательной среды для укрепления здоровья педагогов и

ШКОЛЬНИКОВ.

*Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых
планирует принять участие учреждение в предстоящем году*

Школа планирует развивать региональные и международные проекты, принимать участие в грантовых конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах.